

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа д. Московская Афанасьевского района Кировской  
области

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования  
администрации Афанасьевского района

Некрасова Ю.В.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ ООШ д. Московская  
от 08.06.2022 № 38

СОГЛАСОВАНА

Педсоветом  
МБОУ ООШ д. Московская

(протокол от 31.05.2022 № 16)

## **Программа развития МБОУ ООШ д. Московская**

**С 2022 года по 2025 год**

д. Московская, 2022 год

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Московская Афанасьевского района Кировской области</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li></ol>

	<p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>16. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Чigareва Валентина Юрьевна, директор МБОУ ООШ д. Московская Рабочая группа в составе педагогического коллектива школы, утвержденная приказом МБОУ ООШ д. Московская №34/1 от 31.05.2022</p>
Миссия школы	<p>Помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.</p>
Цели программы развития	<p>I. Обеспечение стратегического развития образовательной организации в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса: 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание</p>

	<p>условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1.Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся путем привлечения возможностей образовательного процесса различного уровня;</p> <p>2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>8.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2025 год – 4 года</p>

<p>Этапы реализации программы</p>	<p><i>Первый этап (июнь 2022 – январь 2023гг.):</i> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><i>Второй этап (январь 2023 –январь 2024 гг.):</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><i>(январь 2024 –январь 2025гг.) Третий этап:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Управление программой</p>	<p>Общее руководство программой развития школы осуществляет директор школы.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>- бюджетные средства различного уровня (федеральные, региональные, муниципальные);</p> <p>- внебюджетные средства (спонсорская помощь).</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с</p>

	<p>детьми с ОВЗ.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>Корректировка программы развития осуществляется педагогическим советом школы</p>

### Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Московская Афанасьевского района Кировской области (МБОУ ООШ д. Московская)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образованием администрации Афанасьевского района Кировской области.
Местонахождение (юридический адрес):	613060, Кировская область, пгт. Афанасьево, ул. Красных Партизан, д. 5
Собственник имущества	Афанасьевский муниципальный район Кировской

	области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Афанасьевского муниципального района.
Код ОКПО	10951512
Код ОКТМО	33603404
Код деятельности по ОКВЭД	85.13
<b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)</b>	4302002386
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024300966183
<b>Дата основания</b>	1924г
<b>Местонахождение (юридический адрес):</b>	613062, Кировская область, Афанасьевский район, д. Московская д. 12
<b>Междугородний телефонный код</b>	883331
<b>Телефоны для связи</b>	2-20-48
<b>Адрес электронной почты</b>	moscowou@mail.ru
<b>Директор:</b>	Чигарева Валентина Юрьевна  Директор  (83331) 2-20-48

## Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

### Информационная справка об организации

**1. Из истории школы.** Точную дату образования школы установить невозможно в связи с не сохранением документов. Факт существования учреждения с 1929 года под наименованием Московская двухкомплектная школа 1 ступени подтверждается следующими документами:

1) статотчёты за 1929 – 1930 учебный год

В статистических отчётах школ за этот год значится Московская двухкомплектная школа 1 ступени на 62 человека. Исходя из отчёта, можно сделать вывод, что школа работает на шестидневной неделе (выходной - понедельник). С момента открытия школа становится центром активной жизни деревни. Большое значение придаётся и образованию, и всестороннему развитию личности ребёнка. Учащиеся школы занимаются в различных кружках:

- литературный;
- физкультурный;
- религиозный и др.

О трудовом воспитании свидетельствует тот факт, что школа имела земельный участок площадью в 1 га. Ученики школы принимали участие в ликвидации безграмотности среди населения. На средства родителей и школы в учреждении имелся бедняцкий фонд, через который оказывалась помощь учащимся из семей бедняков. Для детей из отдалённых деревень

и починков на ночное время предоставлялись классные комнаты. В школе организовывалось чаепитие на средства школы для детей – беспризорников и детей из бедняцких семей.

01.сентября 1949 г. Московская двухкомплектная школа 1 ступени реорганизована в Московскую семилетнюю школу на основании решения исполнительного комитета Зюздинского районного Совета депутатов трудящихся от 22 апреля 1949 г №154

1 сентября 1958 г. открывается филиал Московской семилетней школы – начальная Светлореченская школа решением Зюздинского райисполкома от 30 августа 1958 г. № 232

1 сентября 1962 г. Московская семилетняя школа реорганизована в Московскую восьмилетнюю школу решением исполнительного комитета Зюздинского Совета депутатов трудящихся от 12 января 1962 г №15

Московская восьмилетняя школа переименована в Московскую неполную среднюю школу.

11 июня 1995 г. Московская неполная средняя школа переименована в Московскую основную общеобразовательную школу на основании Устава зарегистрированного распоряжением Администрации Афанасьевского района от 11.07.1995 г. №39

28 февраля 2001 г Московская основная общеобразовательная школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение – основная общеобразовательная школа д. Московская на основании Устава зарегистрированного распоряжением администрации Афанасьевского района от 28 февраля 2001 г № 62

Школа прошла аттестацию и лицензирование в 2005 году, получив лицензию на 5 лет.

МОУ ООШ д. Московская выданы Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22. сентября 2004 г

Серия 43 № 001407582, от 22 сентября 2004 г серия 43 № 001407582

С 11 декабря 2017 школа имеет новое наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Московская (Приказ УО №349/01-06)

МБОУ ООШ д. Московская является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, сметы расходов, обладает распорядительными функциями по приёму и увольнению работников, от своего имени может быть истцом и ответчиков в суде.

Место нахождения ( юридический адрес) : 613062 Кировская область , Афанасьевский район, д. Московская , ул. Школьная д.12.

Находится в типовом здании по проекту 1957 года.

С 2020г. у школы есть 2 филиала (НОШ д.Верхняя Тимофеевская, ООШ д.Пура). В ней обучаются 51 учащихся (в филиалах: 4 и 7). Учебные занятия проводятся в одну смену. В филиале НОШ д. Верхняя Тимофеевская открыта дошкольная группа ( 7 воспитанников) Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня, работают элективные курсы, кружки, спортивная секция. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 4 кружками и спортивной секцией.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 9, площадь – 703,7 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 40 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 48,6 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 88 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 18,1 м<sup>2</sup>;
- столовая (48 посадочных мест);
- учительская, площадь – 44,6 м<sup>2</sup>;

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН (*стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием, интерактивными досками с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проекторов без напольной проводки, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации, рабочими местами обучающихся и педагогических работников, местом для выставок ученических работ, а также дополнительными досками для учащихся*).

Для дошкольников имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база для дошкольной группы:

методический кабинет, изолятор, пищеблок, 1 групповая комната, прачечная, спальная комната, подсобные кладовые.

**2.Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы Таблица 1

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022гг
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	44	49	51
	– начальная школа	21	24	26	25
	– основная школа	18	20	23	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

– в основной школе	0	0	1	–
--------------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остаётся стабильным количество обучающихся школы.

### 3. Характеристика семей учащихся школы: Социальный паспорт ОО

1	<b>Количество обучающихся, воспитанников всего</b>	<b>51</b>	чел.		
	Число обучающихся по ступеням обучения:				
	<b>учащихся 1-4 классов, всего</b>	<b>25</b>	<b>чел.</b>		
	<i>из них: девочек</i>	<i>15</i>	<i>чел.</i>		
	<i>мальчиков</i>	<i>10</i>	<i>чел.</i>		
	<b>учащихся 5-9 классов, всего</b>	<b>26</b>	<b>чел.</b>		
	<i>из них: девочек</i>	<i>14</i>	<i>чел.</i>		
	<i>мальчиков</i>	<i>12</i>	<i>чел.</i>		
	<b>воспитанников</b>		<b>чел.</b>		
	<i>из них: девочек</i>		<i>чел.</i>		
<i>мальчиков</i>		<i>чел.</i>			
2	<b>Характеристика обучающихся *</b>				
	число опекаемых	1	чел.		
	число детей-сирот	0	чел.		
	число детей-инвалидов (имеет справку об инвалидности)	1	чел.		
	число детей из полных благополучных семей	36	чел.		
	число детей из неполных семей	15	чел.		
	число детей из малообеспеченных семей	45	чел.		
	число детей из многодетных семей	36	чел.		
	число детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации ( <i>семьи, в которых мало уделяется вниманию воспитанию детей, но они стоят только на ВШК</i> )	1	чел.		
	число детей из социально-опасных семей (семьи, прошедшие через КДН)	1	чел.		
	число детей из семей, чьи родители инвалиды или пенсионеры	4	чел.		
	число детей, состоящих на внутришкольном учете	1	чел.		
	число детей, состоящих на учете в КДН	1	чел.		
	число детей, состоящих на учете в ПДН ОВД	1	чел.		
3	<b>Характеристика семей обучающихся**</b>				
	Количество семей, всего	<b>31</b>	сем.		
	из них:				
	<b>количество полных семей, всего</b>	<b>22</b>	сем.		
	<i>из них: - с одним ребенком</i>	<i>6</i>	<i>сем.</i>		
	<i>- с двумя детьми</i>	<i>1</i>	<i>сем.</i>		
<i>- с тремя детьми и более</i>	<i>13</i>	<i>сем.</i>			

<b>Возраст родителей</b>				
до 20 лет	0	чел.		
от 20 до 30 лет	5	чел.		
от 30 до 40 лет	21	чел.		
от 40 до 50 лет	18	чел.		
старше 50 лет	8	чел.	-	
<b>Образование родителей</b>				
начальное	1	чел.		
неполное среднее	7	чел.		
общее среднее	9	чел.		
среднее специальное	33	чел.		
высшее	1	чел.		
<b>Профессии родителей (отрасль общественного производства)</b>				
обслуживание	8	чел.		
образование	3	чел.		
Сельское хозяйство	0	чел.		
торговля	3	чел.		
культура	1	чел.		
частные предприниматели	4	чел.		
безработные	1	чел.		
имеют временные заработки	7	чел.		
другие	15	чел.		

\* Один и тот же ребенок может считаться в нескольких показателях

\*\* Одна и та же семья может считаться в нескольких показателя

**ВЫВОДЫ:** Основная масса детей из полных благополучных семей, что составляет - 71%, малообеспеченных 88%.

**4. Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей:

Сотрудничество с ДЮСШ, ДДТ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися спортивной секции).

**5. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 18 человек. Из них 10 – учителей, 1 водитель, 7 – обслуживающий персонал.

**Таблица «Возрастной состав педагогических работников»**

Возраст	До 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 – 55 лет	Свыше 55 лет
Количество работников	1	2		1	6
%	10	20	0	10	60

**Таблица «Образование педагогических работников»**

Образование	высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное
Количество работников	8	2	0
%	80	20	0

**Таблица «Категорийность педагогических работников»**

Образование	Высшая	Первая	Аттестованы на соответствие	Не аттестованы
Количество работников	0	7	1	2
%	0	70	10	20

**Таблица «Стаж педагогической деятельности»**

Стаж	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет
Количество работников	1	1	1		7
%	10	10	10		70

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

## **5. Организация учебно-воспитательного процесса**

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Высшим органом самоуправления является Совет школы, в который входит по 1 представителю от каждой категории участников образовательного процесса. Возглавляет работу Совета представитель от родителей. Назначение Совета школы – совместное принятие управленческих решений, обеспечение открытости образовательного процесса. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 0593 от 12 марта 2018г., Приложением к Лицензии №1 реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего а также по программам дополнительного образования (подвид: дополнительное образование детей и взрослых). Обучение ведется на русском языке на основе основных образовательных программ школы, приложениями к которым являются рабочие программы по учебным предметам. В

рамках предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе ведутся элективные курсы.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом школы и локальными нормативными актами. В 2017 – 2021 годах при организации образовательного процесса осуществлялась реализация Программы развития школы на 2017 – 2022 годы. В результате удалось добиться некоторых инновационных достижений, что позволило выйти образовательной организации на новый более совершенный уровень развития.

Реализованы следующие программы и проекты:

- Ресурсное обеспечение образовательного процесса школы.
- Совершенствование информационной образовательной среды.
- Повышение качества образования в основной школе

Внутренняя оценка качества образования осуществляется через систему внутреннего мониторинга качества образования и плана внутришкольного контроля, в рамках которых анализируются вопросы состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, ведения школьной документации, кадрового обеспечения образовательного процесса (повышение квалификации педагогических работников), уровень освоения обучающимися государственных образовательных стандартов по предметам, работы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Внешняя оценка качества образования предполагает проведение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена, а также мониторинговые исследования качества общего образования: национальное исследование качества образования и оценка предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы.

## **6. Характеристика достижений организации.**

В 2020/2021 школа заняла четвертое место в рейтинге по показателям эффективности образовательных учреждений Афанасьевского района, в 2021/2022- третье место

## **II. Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Программа развития школы на 2017 - 2022 годы, реализация которой была направлена на решение следующих задач:

1.Повышение качества и доступности образования.

2. Создание единого образовательного пространства для детей с различными образовательными возможностями для осуществления образовательной деятельности по развитию индивида и его социализации.
3. Создание условий для формирования у учащихся универсальных учебных действий, компетенций и мотивации, необходимых для непрерывного образования.
4. Совершенствование воспитательной системы в ОУ, содействие повышению роли семьи в воспитании детей.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
6. Обеспечение эффективного управления процессом повышения качества знаний обучающихся, достижения ими успеха в творческой, интеллектуальной и социально-ориентированной деятельности за счет максимального использования возможностей внешней среды и сильных сторон внутренней среды школы. Для достижения поставленных задач были выбраны направления развития школы. Для работы по каждому из них были созданы программы и проекты.

### **1. Программа «Ресурсное обеспечение образовательного процесса МБОУ ООШ д. Московская Афанасьевского района Кировской области».**

В таблице приведена степень реализации мероприятий программы.

№ п/п	Выполненные мероприятия	Источник финансирования
<b>Организация капитального и текущего ремонта здания</b>		
1.	Частичный ремонт кровли школы	Субсидии районного, местного бюджета
2.	Участие в конкурсе на строительство спортивной площадки, подготовка сметы на строительство.	Средства муниципального бюджета.
3.	Ремонт учебных кабинетов:  Начальные классы  Кабинеты 5-9 классов, учебные мастерские	Областной бюджет
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>		
4	Курсы повышения квалификации за 2019 - 2021 годы прошли все педагогические работники	Средства Госстандарта.
5.	Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию за 2017 – 2022 годы 70 % педагогических работников.	Средства Госстандарта
<b>Работа с нормативно-правовыми документами школы</b>		
6.	Разработана, утверждена и зарегистрирована новая редакция Устава школы в связи с реорганизацией школ д.Пура, д.Верхняя Тимофеевская путем присоединения к МБОУ ООШ д.Московская	Средства муниципального бюджета.
<b>Оптимизация финансового обеспечения образовательного процесса</b>		

7	Осуществлена реорганизация и изменение штатного расписания, что дало возможность высвободить 1 ставку мл.воспитатель, сторож с 2,3 ст на 2 ставки).	Средства Госстандарта Средства муниципального бюджета.
8	Привлечение других источников финансовых средств.	Сбор макулатуры - 1700 рублей

Соответствие ожидаемого и достигнутого результата программы отражено в таблице.

Ожидаемый результат (прогноз)	Достигнутый результат
Выполнение капитального ремонта кровли школы.	Выполнен частично капитальный ремонт кровли школы.
Отсутствие учебных кабинетов требующих ремонта.	Отремонтировано 4 учебных кабинета, учебные мастерские
Наличие учебно-лабораторного оборудования для эффективной организации образовательного процесса.	Имеются наглядные пособия для большинства учебных кабинетов. Требуется увеличение компьютерной техники.
Не менее 70 % педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию.	На квалификационные категории аттестованы 70% педагогических работников
Достаточность финансовых средств для эффективной организации образовательного процесса.	Обеспеченность финансовыми средствами для эффективной организации учебного процесса находится на среднем уровне.
Наличие соответствующей действующему законодательству нормативно-правовой базы школы.	Нормативно-правовой базой в соответствии с действующим законодательством школа обеспечена.

Проведенный анализ позволяет выявить положительные результаты работы в процессе реализации направлений программы «Ресурсное обеспечение образовательного процесса»

Но, вместе с тем, выделены и существенные **проблемы реализации программы**. Оргтехника, имеющаяся в школе, постепенно устаревает, требует списания. Для приобретения нового оборудования необходимы немалые финансовые средства.

**2. Программа «Совершенствование информационно-образовательной среды.** Для достижения цели программы были выбраны следующие **направления деятельности:**

- Привлечение различных ресурсов для совершенствования информационной учебно-материальной базы школы.
- Увеличение роли информационно-коммуникативных технологий в управленческом и учебно-вспомогательном процессах.
- Повышение методической грамотности педагогических работников в области использования информационных технологий.
- Усиление эффективности использования ИКТ в образовательном и воспитательном процессах.

Реализованные программные мероприятия приведены в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Источник финансирования
Увеличение роли ИКТ в управленческом и учебно-вспомогательном процессе		
1.	На официальном сайте школы создан раздел «Сведения об образовательной организации».	-
2.	Установка обновлений к КРМ Аверс «Директор», Аверс «электронный классный журнал».	Средства Госстандарта
3.	Размещение на официальном сайте и работа электронного приложения «Аверс: зачисление в школу».	Средства муниципального бюджета
Повышение методической грамотности педагогических работников в области использования ИКТ		
4.	Созданы собственные сайты у трех педагогов	

Ожидаемый результат (прогноз)	Достигнутый результат
Оборудование компьютерами всех рабочих мест учителей.	Не выполнено из-за отсутствия необходимых финансовых средств.
Наличие проекционного оборудования в компьютерном классе.	В компьютерном классе имеется мультимедийный проектор.
Ведение персонального сайта (страницы) у 30 % учителей.	У 50% имеются персональные сайты (страницы)
Использование дистанционных технологий в образовательном процессе 50 % учителей.	Применение дистанционных технологий учителями, но их использование носит не системный характер.
Использование в учебно-вспомогательном процессе электронных приложений к КРМ «Директор», «ЭКЖ»	Используется

Проведенный анализ деятельности по реализации программы позволяет сделать **выводы:**

ИКТ внедрены в управленческий процесс: в штатном режиме организуется работа КРМ «Директор», «Электронный классный журнал», «Электронное зачисление в школу»,

Информационно-коммуникативные технологии используются как в учебной, так и внеурочной деятельности, работе с родителями. Заметно вырос уровень информационной компетентности большинства педагогических работников.

Вместе с тем, имеются и достаточно существенные **проблемы:**

- старение имеющейся оргтехники, потребность в приобретении новых компьютеров, копировально-множительной техники;
- отсутствие специалиста по обслуживанию компьютеров и другой оргтехники.

### 3. Проект «Повышение качества образования в основной школе»

Результаты учебной деятельности, проведенных в МБОУ ООШ д. Московская за годы, предшествующие разработке проекта, позволили сделать следующие выводы: в целом качество знаний по школе высокое. Его уровень от 61,5% (2018 – 2019 учебный год) до 56,5% (2019 – 2020 учебный год), до 61,5% (2020 – 2021 учебный год).

В школе обучаются дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Показывают хорошие результаты обучения в школе, но их не так много. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они медленно усваивают материал, не успевают его закреплять, не выполняют домашнее задание.

Внимание некоторых родителей к учебе детей незначительное, не обладают необходимыми педагогическими компетентностями, не ставят перед собой важных воспитательных задач. Отсюда следует, что большинство родителей не уделяют достаточного внимания детям, не могут оказать помощь в освоении изучаемого материала и в выполнении домашнего задания.

Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими снижение качества обучения и возникновение сложностей становления личностных характеристик ученика.

Исходя из анализа, были определены следующие **проблемы**:

- снижение качества обучения в основной школе;
- низкая учебная мотивация, отрицательный опыт учения у некоторых учащихся, наличие пробелов в знаниях;
- недостаточно сформирован навык самостоятельной работы, закрепления полученных знаний в процессе выполнения домашнего задания;
- недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса к его качеству у учащихся, учителей, родителей;
- недостаточное использование педагогами современных средств, способов и механизмов, способствующих повышению обученности учащихся;
- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе;
- не систематизирована внутренняя система оценки качества образования;
- пассивность и непонимание родителями значимости получения их детьми качественного образования.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие **педагогические условия**:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

Сформулированы цель и задачи.

**Цель проекта:** повышение качества образования в основной школе.

**Задачи:**

- использовать знания и способности обучающихся для повышения учебной мотивации;
- мотивировать учителей школы на использование новых педагогических технологий, активных методов, вовлекать в инновационную деятельность;
- повысить качество уроков в свете деятельностной парадигмы образования;
- системно использовать дифференцированное и развивающее обучения;
- создать систему мониторинга качества образования в школе;
- создать условия для сотрунической деятельности учителей, учеников и родителей;
- создать систему деятельности по мотивации всех участников образовательного процесса для достижения нового качества образования.

Программные мероприятия проводились согласно определенным направлениям.

**1 направление «Изменение качества урока».**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Проведенные мероприятия</b>
Освоение способов формирования универсальных учебных действий	Методические совещания «Педагогические приемы формирования УУД на уроках», «Анализ урока с позиций формирования УУД».
Системное использование современных образовательных технологий	Методический день «Использование современных образовательных технологий».  Практический педсовет по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний».  Обучающий семинар «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».
Совершенствование учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода и развития ключевых компетенций	Открытые уроки.  Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов.  Научно – практические семинары «Методические основы современного урока с позиций разноуровневого обучения», «Структурные элементы урока. Карта конструирования урока. Содержание деятельности учителя, учащихся», «Проектные виды деятельности учащихся на уроках», «Организация самостоятельной работы учащихся на уроках», «Личностно-ориентированный урок», «Анализ и самоанализ урока», «Дифференцированный подход как один из методов

	индивидуализации обучения», «Формирование деятельностных способностей как средство саморазвития и самореализации учащихся».
--	---

**2 направление «Мотивация и познавательная деятельность в образовательном пространстве».**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Проведенные мероприятия</b>
Работа по успешной адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в основную	Обучающий семинар «Преимущество преподавания основного и начального образования». Психологический курс школьной адаптации (диагностики, анкетирование).
Организация внеклассной деятельности	Проведены предметные и межпредметные недели: Декада естественно-математических наук, Неделя гуманитарных наук, Неделя литературного чтения в начальных классах, Неделя «Читай, думай, рассказывай», Неделя музыки для детей и юношества, Неделя «Мои достижения». Ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие обучающиеся 4 – 9 классов. За три последние года рост победителей и призёров по русскому языку, английскому языку, математике, биологии.
Организация внеурочной деятельности	Работают кружки и секции по договорам с учреждениями дополнительного образования Дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа пгт Афанасьево.
Система работы с родителями	Проводятся Дни открытых дверей. Родители принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и акциях. Просвещение родителей на общешкольных родительских собраниях по проблемам повышения качества образования и семейного воспитания.
Работа классного руководителя	Цикл классных часов «Учись учиться». Создание портфолио учащихся как средства учебной мотивации.

**3 направление «Развитие профессиональной компетентности педагогов».**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Проведенные мероприятия</b>
Повышение профессионализма педагогов	Методический диалог «Приемы и методы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися»,

	семинар «Высоко мотивированные, одаренные и способные дети, особенности работы с ними».
	Реализация планов по самообразованию и отчет об их выполнении.
Организация наставничества	Взаимопосещение уроков.
	Консультирование по имеющимся проблемам.

#### 4 направление «Совершенствование мониторинга качества образования».

Содержание деятельности	Проведенные мероприятия
Внутренняя система оценки качества образования	Разработка механизма создания и реализации ВСОКО.
Переход на ФГОС	Контроль за введением и реализацией ФГОС  Разработка заданий для мониторинга качества общего образования.  Контроль индивидуальных достижений (портфолио учащихся).

**Выводы.** Исходя из проделанного анализа, можно сделать следующие выводы: качество образования в основной школе достигло уровня областных показателей; повысилась учебная и социальная мотивация учащихся; увеличилось количество учащихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня; создана комфортная развивающая образовательная среда, которая обеспечивает микроклимат сотрудничества; увеличилась доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, предоставляемых школой; создана эффективная модель внутренней системы оценки качества образования; педагоги ответственно относятся к результатам своего труда; уроки соответствуют основным современным требованиям.

#### SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (70% учителей имеют первую категорию).		Есть предложения по аттестации учителей на высшую категорию	Расширяется конкурентная среда

Учебный план имеет разнообразную вариативную часть			Период демографического спада
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	
Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия с другими ОО	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

### III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

**Цель Программы развития:** создание оптимальных условий для обучения, воспитания и развития физически здоровой, интеллектуальной, творческой личности, обладающей хорошим уровнем компьютерной грамотности, коммуникативных навыков, готовой к дальнейшему получению знаний, к жизни в современном обществе.

**Миссия школы:** построение современного образовательного пространства через совершенствование учебно-материальной базы, повышения педагогического мастерства учительского корпуса, всестороннее развитие способностей детей, организацию системной профориентационной работы школы.

#### Направления ближайшего развития школы:

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 года.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021.  
Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021.  
Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Стратегия развития – это блок программы развития, предполагающий конкретные действия по достижению результата.

Для реализации каждого направления развития, указанного в концептуальном блоке, разработаны мероприятия. Все мероприятия, которые будут организованы, приведены в этих документах. В данном блоке мы остановимся лишь на мероприятиях и ожидаемых результатах.

#### **Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	июнь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	июнь 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-	Заместитель директора по	июнь-февраль	Справка	

	технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	АХР	2022-2023		
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы.	Заместитель директора по УВР	июнь-февраль 2022-2023	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	июнь 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Анализ аккредитационных	Заместитель директора по	Июнь 2022	Аналитическая справка	

	показателей для общеобразовательных организаций	УВР			
2	Совещание при директоре	Директор	Июнь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Июнь 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Июнь 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Июнь-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение	Директор	Март	Протокол	

	педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм		2023	заседания педсовета	
<b>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор	Июнь 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	ЗДУВР	Июнь 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	2022-2023гг	Приказ	
<b>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	второе полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении	директор	Июнь 2022	Утвержденные планы	

	уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	директор	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

### **III. Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **IV. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100% учащихся включено в систему
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>