1. **класс**

## Русский язык

Дата проведения – 16.03.2023 г. Всего обучающихся в классе – 4 Выполняли работу – 4

Процент выполнения – 100% Средний балл – 4,5

Качество обученности – 100%

Отметка за ВПР: «5» - 2

«4» - 2

«3» - 0

Отметка за предыдущую четверть: «5» - 2

«4» -1

«3» - 1

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с предложенной работой справились 100%, школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 100% пятиклассников. Работа проверяла умение обучающихся безошибочно (без пропущенных и лишних слов, слов с измененным графическим обликом, исправлений) списывать предложения текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы; проводить морфемный анализ слова; распознавать в предложении изученные части речи; определять грамматическую (предикативную) основу предложения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Обученность | | качество  знаний |
| 0 | 0 | 2 | 2 | 100% | | 100 % |
| критерии | | | максим балл | | % | |
| К1 Соблюдение орфографических норм | | | 4 | | 25 | |
| К2 соблюдение пунктационных норм | | | 3 | | 50 | |
| К3правильность списывания текста | | | 2 | | 100 | |
| фонетический разбор | | | 3 | | 20 | |
| морфемный разбор | | | 3 | | 80 | |
| морфологический разбор | | | 2 | | 50 | |
| синтаксический разбор | | | 3 | | 80 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ударение | 2 | 50 |
| Определение части речи | 5 | 75 |
| предложение с прямой речью | 4 | 100 |
| предложение с обращением | 3 | 100 |
| сложное предложение | 3 | 75 |
| основная мысль текста | 2 | 50 |
| понимание текста | 1 | 0 |
| тип речи | 1 | 75 |
| лексическое значение слова | 1 | 100 |
| подбор антонима | 1 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч | . % |
| Понизили ( Отм.< Отм.по  журналу) | 0 | 0% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по  журналу) | 3 | 75 |
| Повысили (Отм.> Отм.по  журналу) | 1 | 25 |

Низкий % (25%) показали при соблюдении орфографических норм, в фонетическом разборе, в задании на понимание текста.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Для повышения качества преподаваемого предмета:

проанализировать результаты выполнения ВПР-2023 по русскому языку, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»;

использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;



широко использовать задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

* при работе с текстами давать задание на понимание текста.

## Русский язык 7 класс

Дата проведения – 11.04.2023 г. Всего обучающихся в классе – 6 Выполняли работу – 6

Процент выполнения – 100% Средний балл – 3,5

Отметка за ВПР: «5» - 0

«4» - 3

«3» - 3

Отметка за предыдущую четверть: «5» - 0

«4» -2

«3» - 4

Качество обучения – 50%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с предложенной работой справились 100%, школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 50% семиклассников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | | максим балл | | % |
| К1 Соблюдение орфографических норм | | 3 | | 50 |
| К2 соблюдение пунктационных норм | | 3 | | 17 |
| К3правильность списывания текста | | 2 | | 100 |
| морфемный разбор,словообразовательный | | 3 | | 67 |
| морфологический разбор | | 3 | | 0 |
| синтаксический разбор | | 3 | | 17 |
| Написание производных предлогов | | 2 | | 83 |
| Написание союзов | | 2 | | 67 |
| ударение | | 2 | | 67 |
| найти грамматические ошибки в  предложении | | 2 | | 33 |
| Знаки препинания при причастном обороте | | 2 | | 100 |
| Знаки препинания при деепричастном обороте | | 3 | | 100 |
| Основная мысль текста | | 2 | | 67 |
| Тип речи | | 1 | | 83 |
| Ключевые слова, словосочетания | | 5 | | 0 |
| Лексическое значение | | 1 | | 100 |
| Стилистически окрашенное слово | | 2 | | 0 |
| Значение пословицы | | 2 | | 100 |
|  | Кол-во уч | | . % | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по  журналу) | 0 | | 0% | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по  журналу) | 5 | | 83% | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | | 17% | |

Для повышения показателей качества обучения следует:

1) отработать все допущенные ошибки;

1. больше внимания уделять работе с текстом;
2. систематически проводить работу над ошибками в контрольных работах.

## Русский язык 8кл

Дата проведения – 04.04.2023 г. Всего обучающихся в классе – 4 Выполняли работу – 4

Процент выполнения – 100% Средний балл – 3,8

Отметка за ВПР: «5» - 1

«4» - 1

«3» - 2

Отметка за предыдущую четверть: «5» - 1

«4» -2

«3» - 1

Качество обученности – 50 %

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с предложенной работой справились 100%, школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 50% восьмиклассников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерии | максим балл | % |
| К1 Соблюдение орфографических норм | 4 | 25 |
| К2 соблюдение пунктационных норм | 2 | 20 |
| К3правильность списывания текста | 2 | 100 |
| морфемный разбор | 3 | 100 |
| морфологический разбор | 3 | 0 |
| синтаксический разбор | 3 | 0 |
| НЕ с разными частями речи | 4 | 25 |
| Н и НН в разных частях речи | 3 | 75 |
| Ударение | 2 | 75 |
| найти грамматические ошибки в  предложении | 2 | 0 |
| основная мысль текста | 2 | 25 |
| микротема абзаца текста | 2 | 50 |
| средство языковой выразительности | 1 | 100 |
| определение слова по значению | 1 | 100 |
| вид подчинительной связи | 4 | 100 |
| грамматическая основа предложения | 1 | 75 |
| тип односоставного предложения | 1 | 50 |
| предложение с вводным словом | 2 | 75 |
| предложение с обособленным  определением | 3 | 75 |
| предложение с обособленным  обстоятельством | 2 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предложение, соответствующее схеме | 1 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч | . % |
| Понизили ( Отм.< Отм.по  журналу) | 1 | 25% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по  журналу) | 3 | 75% |
| Повысили (Отм.> Отм.по  журналу) | 0 | 0 |

Низкий % (по 25%)получили за задания: соблюдение орфографических и пунктационных норм, синтаксический и морфологический разборы, основная мысль текста, найти грамматические ошибки.

Максимальный балл получили за следующие задания: К3правильность списывания текста, , определение слова по значению, морфемный разбор, предложение с вводным словом, с обособленным обстоятельством предложение, соответствующее схеме, вид подчинительной связи, средство языковой выразительности.

Для повышения показателей качества обучения следует:

1. использовать шире возможности урока , уроки родного языка для работы по орфографии и пунктуации
2. отработать все допущенные ошибки;
3. больше внимания уделять работе с текстом;
4. систематически проводить работу над ошибками в контрольных работах.

Учитель: Л.Л. Варанкина

**Русский язык 6 класс.**

«4» выполнили 2 учащихся ( за 3 четверть оценка 4)

«3» выполнил 1 учащийся ( за 3 четверть оценка 3)

Ошибки:

Орфографические ошибки (одна и две н в прилагательных(2), не с разными частями речи(1), пунктуационные (запятая при однородных членах(2).

Определить и записать основную мысль текста -3

Определить стилистическую окраску слова – 3

Ударение в словах - 1

Словообразовательный разбор слова - 1

Учитель: В.Ю. Чигарева