


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Управление образования администрации Афанасьевского муниципального
округа
МБОУ ООШ д. Московская

Согласовано
ЗД по УР 
Кытманова К.Е.
Педсовет протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: 
(В.Ю. Нигирева)
Приказ № 70 от 30.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса
«Финансовая грамотность»
5,7 класс
на 2024 – 2025 учебный год

учитель нач.кл.
Быданцева А.Г.

д. Московская
2024г.

Цели и планируемые результаты

Цели обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 5-9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а так же умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к интеллектуальным результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивания последствий этих проблем;
- Умения осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессам;
- Умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков;

Регулятивные.

- Умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- Проявление познавательной и творческой инициативы применение полученных знаний и умений для решения задач в области личности и семейных финансов;
- Контроль и самоконтроль, оценка, самооценка выполнение действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- Самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные.

- Умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- Формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам " управления личными финансами, семейные бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и другие;
- Умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение, доказательства, факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- Владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд пенсионная и пенсионная система.
- Владение знаниями:
 - ❖ о структуре денежной массы;
 - ❖ о структуре доходов населения страны и способах её определения; о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - ❖ о статьях семейного и личного бюджета и способа их корреляции;
 - ❖ об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначены для физических лиц;
 - ❖ о возможных нормах сбережения; а способах и государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненной ситуации;
 - ❖ о видах страхования; о видах финансовых рисков;
 - ❖ о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
 - ❖ о способах определения курса валют и мест отмена;
 - ❖ о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Структура курса

| Номер блока | Название блока | Количество часов |
|--------------|--|------------------|
| Модуль 1 | Управление денежными средствами семьи | 9 |
| Модуль 2 | Управление денежными средствами семьи | 6 |
| Модуль 3 | Риски в мире денег | 7 |
| Модуль 4 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 8 |
| Модуль 5 | Человек и государство: как они взаимодействуют | 5 |
| Итого | | 34 |

| Номер занятия | Название темы | Форма занятия | Количество часов |
|--|--|---------------|------------------|
| Модуль 1. Управление денежными средствами семьи | | | |
| Тема 1. Происхождение денег | | | |
| 1 | Деньги: что это такое | Л/П | 1 |
| 2 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи | Л/П | 1 |
| Тема 2. Источники денежных средств семьи | | | |
| 3 | Какие бывают источники дохода | Л/П | 1 |
| 4 | От чего зависят личные и | ЛП | 1 |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| | семейные доходы | | |
| Тема 3. Контроль семейных расходов | | | |
| 5 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | Л | 1 |
| 6 | Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы» | ЗП | 1 |
| Тема 4. Построение семейного бюджета | | | |
| 7 | Что такое семейный бюджет и как его построить | Л/П | 1 |
| 8 | Как оптимизировать семейный бюджет | Л/П | 1 |
| 9 | Обобщение результатов работы, тестовый контроль | КЗ/П | 1 |
| Модуль 2. Управление денежными средствами семьи | | | |
| Тема 5 . Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций | | | |
| 10 | Для чего нужны финансовые организации | Л/П | 1 |
| 11 | Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций | С/П | 1 |
| Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния | | | |
| 12 | Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование | Л/П | 1 |
| 13 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | Л/П | 1 |
| 14 | Представление проектов | ЗП | 1 |
| 15 | Обобщение результатов работы, тестовый контроль, выполнение тренировочных заданий | КЗ | 1 |
| Модуль 3. Риски в мире денег | | | |
| Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | | | |
| 16 | Особенные жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца | Л/П | 1 |
| 17 | Особенные жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | Л/П | 1 |
| 18 | Чем поможет страхование | Л/П | 1 |
| Тема 8. Финансовые риски | | | |
| 19 | Какие бывают финансовые риски | Л/П | 1 |
| 20 | Что такое финансовые пирамиды | Л/П | 1 |
| 21 | Представление проектов, выполнение | ЗП/КЗ | 1 |

| | | | |
|---|---|-----|----------|
| | тренировочных заданий, тестовый контроль | | |
| Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | | | |
| Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи | | | |
| 22 | Что такое банк и чем он может быть полезен | Л/П | 1 |
| 23 | Польза и риски банковских карт | Л/П | 1 |
| Тема 10. Собственный бизнес | | | |
| 24 | Что такое бизнес | Л/П | 1 |
| 25 | Как создать свое дело | Л/П | 1 |
| Тема 11. Валюта в современном мире | | | |
| 26 | Что такое валютный рынок и как он устроен | Л/П | 1 |
| 27 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | Л/П | 1 |
| 28 | Представление проектов | ЗП | |
| 29 | Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль | КЗ | 1 |
| Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | | | |
| Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи | | | |
| 30 | Что такое налоги и зачем их платить | Л/П | 1 |
| Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости | | | |
| 31 | Какие налоги мы платим | Л/П | 1 |
| 32 | Что такое пенсия и как сделать ее достойной | Л/П | 1 |
| 33 | Представление проектов | ЗП | 1 |
| 34 | Итоговый контроль знаний | КЗ | 1 |
| | | | Итог: 34 |

Используется система обозначения типов занятий: Л – лекция-беседа; П – практикум; ЗП – занятие – презентация ученых достижений; КЗ – контроль знаний; С – самооценка.

Содержание курса

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет.;
- Знания видов и миссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX веков- в начале XXI веков; понимание факторов, влияющие на размер доходов, получаем их из различных источников, в зависимости уровня благосостояния от структуры источников дохода семьи; знание статей

расходов и доходов семейного личного бюджета и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- Осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- Осознание влияние образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также наличные доходы;
- Понимание того, что без контрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- Понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- Осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- Пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- Различать личные расходы и расходы семьи.,
- Планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- Вести учёт доходов и расходов;
- Развивать критическое мышление.

Компетенции:

- Устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем дохода семьи;
- Использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательные способности денег, имеющихся в наличии;
- Определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- Соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- Сравнивайте различные профессии и сфере занятости для оценки потенциала и сознания дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- Оценивается и те же месячные расходы;
- Соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- Определять приоритетные операции и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- Осуществлять анализы бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Модуль 3. Способы повышения семейного благосостояния.

Базовое понятие и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основанных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

- понимание принципы хранения денег на банковском счёте;
- оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- осознание необходимости а аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание возможных рисков сбережений и инвестировании.

Умения:

- рассчитывать реальные банковский процент;
- рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры; отличать инвестиции от сбережений; с
- равнивать доходность инвестиционных продуктов.

Компетенции:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определенные цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Модуль 3. Риски в мире денег.

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальное пособие, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков; с
- знания видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков, а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что при рождении детей структура расходов в семье существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; понимание причины финансовых рисков;

- осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников.

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; сносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования, анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- реально оценивать свои финансовые возможности.

Модуль четыре. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, у основных финансовых правилах ведения бизнеса; знания типа валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, Как определяется курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

- понимание основных принципов устройства банковской системы; понимание того, что вступление в отношении с банком должны осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости сознанием способов взаимодействия;
- осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- понимание того что для начала бизнес деятельности необходимо получить специальное образование;
- понимание причин изменения и колебания курсов валют а также При каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в эволюте.

Умение:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого бизнеса;
- рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюту в другую; находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенция:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять игрок вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типа рисков;
- оценивать необходимость наличия сбережения эволюции в зависимости от экономической ситуации в стране.

Модуль пять. Человек и государство: как они взаимодействуют**Базовые понятия и знания:**

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды; знания основных видов налогов, взимаем их с физических и юридических лиц, способов платы налогов, общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знания основных способов пенсионных накоплений.

Личностные характеристики и установки:

- представление об ответственности налогоплательщика;
- понимание неотвратимости наказания за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;
- понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах.

Умение:

- считать сумму заплаченных налогов и рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать как изменения в структуры и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет.

Компетенции:

- осознать гражданскую ответственность при оплате налогов;
- планировать расходы по уплате налогов;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.