

Согласовано на педсовете МБОУ ООШ д.Московская Протокол № 8 от 21.06.2023 ЗД по УВР Варанкина Л.Л.	Утверждено: Директор школы: _____Чигарева В.Ю. Приказ №43 от 23.06.2023
Согласовано Ученическим Советом МБОУ ООШ д.Московская Протокол № 8 от 21.06.2023	

**Положение**  
**о школьном ученическом самоуправлении**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**основная общеобразовательная школа д.Московская**

**1. Общие положения.**

Ученическое самоуправление — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Главный смысл ученического самоуправления в том, что с его помощью обучающиеся получают возможность влиять на политику образовательного учреждения – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает учебную жизнь полноценной и насыщенной.

Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124, Постановления Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении».

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется Советом школы.

## **2. Цели и задачи.**

Целями деятельности ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, обеспечение условий для защиты и отстаивания их прав и интересов.

### **Задачи:**

- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы обучающихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

## **3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов школьного самоуправления:**

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция ООН о правах человека
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- Положение об ученическом самоуправлении.

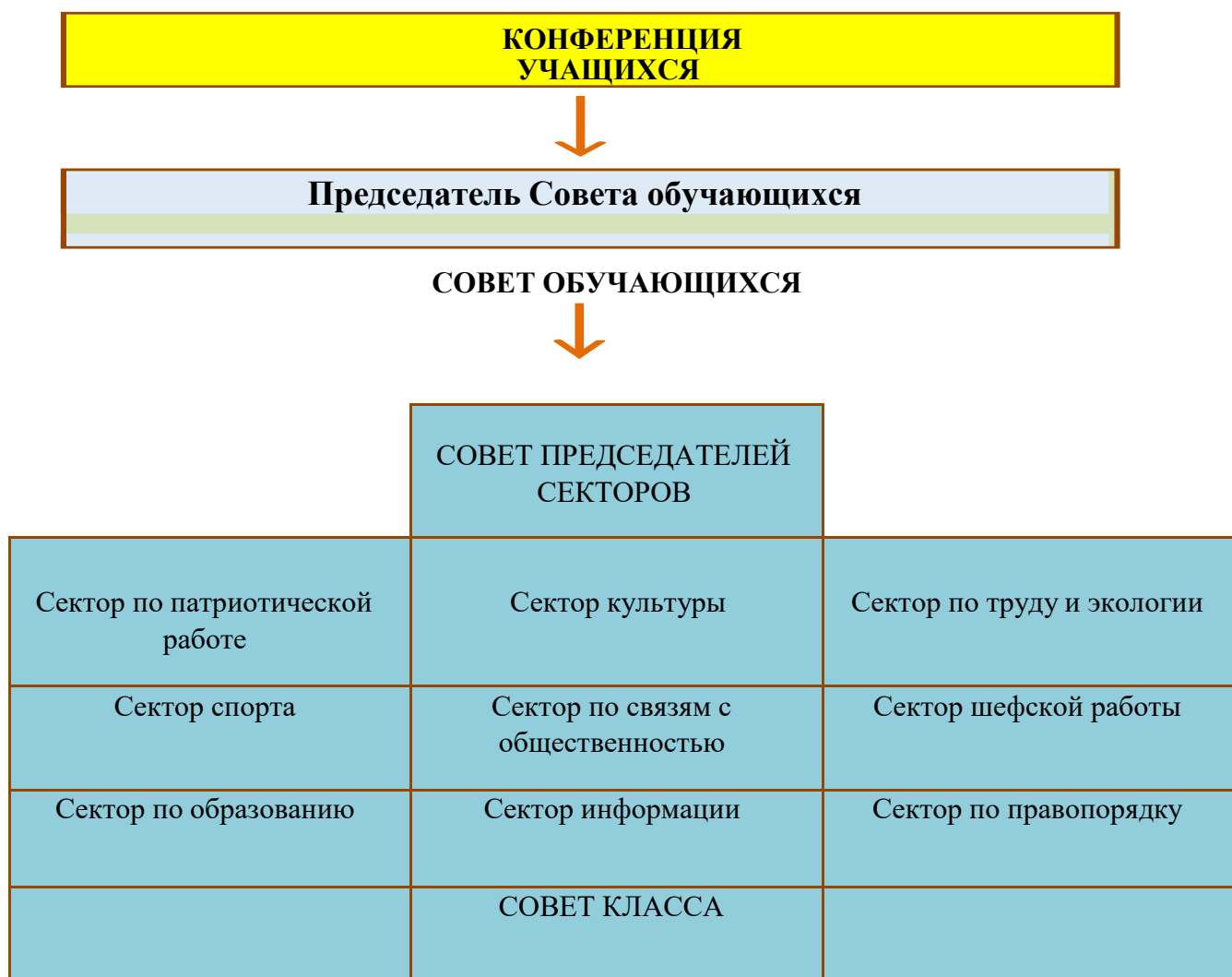
#### 4. Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### 5. Структура самоуправления школы

<b>Третий уровень</b>	<b>Общешкольное самоуправление</b>	<b>Конференция учащихся</b>
<b>Второй уровень</b>	- Школьное ученическое самоуправление - Советы по направлениям деятельности председателей секторов	Совет обучающихся
<b>Первый уровень</b>	- Рабочие органы самоуправления - Ученическое самоуправление в классных коллективах. - Классное собрание	Совет класса

## Структура ученического самоуправления МБОУ ООШ д.Московская



Данная модель самоуправления опирается на:

- реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- основные нормативные документы школы, не противореча им;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- простоту внедрения проекта в жизнь;
- вовлечение в процесс самоуправления учащихся школы.
- 

### **6. Основные функции органов ученического самоуправления:**

**Конференция (общее собрание) учащихся** (высший законодательный орган, - проводится не реже 1 раза в течение учебного года):

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;

- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов самоуправления.

**Школьный ученический совет** (*исполнительный орган, заседания проводятся не реже одного раза в месяц, председатель школьного ученического совета избирается тайным голосованием обучающихся 5-9 классов на общешкольной ученической конференции*):

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- готовит и проводит собрания и конференции учеников;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- заслушивает отчёты о работе секторов;
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги.

## **7. Содержание деятельности ученического самоуправления.**

Вся деятельность планируется самими учащимися.

В ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов учащихся, ведущими видами деятельности, а также с учетом общешкольного воспитательного плана.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

## 8. Ведущие виды деятельности:

- патриотическая деятельность
- экологическая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- художественно-эстетическая деятельность
- информационная деятельность
- гражданско-правовая деятельность.

Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления - сектора так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены.

Каждый рабочий орган избирает путем голосования своего руководителя (председателя, ответственного и т.п.).

У каждого представителя органов самоуправления есть свои обязанности. Председатель отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.

**Сектор по образованию** отвечает за:

- сбор информации об учебном процессе;
- проверку дневников, учебников;
- участие в олимпиадах и предметных неделях;
- участие в интеллектуальных играх;
- разработку системы поощрения лучших учеников школы.

**Сектор культуры** отвечает за:

- подготовку и проведение культурных событий;
- вечеров отдыха, праздников.

**Сектор по труду и экологии** отвечает за:

- распределение классов для дежурства по школе;
- помощь администрации в обеспечении порядка в школе;
- проведение субботников;

**Сектор по патриотической работе** отвечает за:

- оказание помощи младшим;
- заботу о пожилых людях;
- организацию событий патриотической направленности.

**Сектор информации** отвечает за:

- информирование учащихся о всех делах школы;
- отражающих жизнь школьного коллектива;

- оформление школы силами детей и родителей в духе традиций и достижений школы;
- размещение информации на сайте школы.

**Сектор по правопорядку** отвечает за:

- организацию дежурства по школе,
- обеспечение порядка во время проведения мероприятий;
- соответствие внешнего вида обучающихся, культуры поведения;
- разработку системы поощрения лучших обучающихся;

**Сектор спорта** отвечает за:

- организацию и проведение совместно с учителями спортивных мероприятий;
- пропаганду здорового образа жизни.

## **9. Основные методы ученического самоуправления:**

1. **Общественное поручение.** Ученический совет может вынести решение о поручении выполнить определенную работу с учетом интересов учащихся и степени подготовленности к данному виду деятельности.
2. **Общественное мнение.** Стимулирует общественную активность, формирует ответственное отношение к порученной общественной работе.
3. **Убеждение.** Используется в целях формирования необходимой позиции учащегося.
4. **Позитивное стимулирование, поощрение.** Проявляется в форме благодарности органов самоуправления или всего коллектива.
5. **Личный пример.** Ответственное и инициативное выполнение обязанностей играет позитивную роль в управленческой деятельности.
6. **Совет.** Метод совместного обсуждения проблем ученического самоуправления, рекомендации по деятельности.

## **10. Виды деятельности ученического самоуправления в школе.**

- 1) Законотворческая деятельность. Разработка различных школьных законов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных и классных коллективов.
- 2) Координирующая деятельность. Координация работы школьного и классных коллективов по организации деятельности.
- 3) Организаторская деятельность. Выявление и обмен мнениями членов школьного коллектива по вопросам деятельности и выработка совместных решений с другими органами самоуправления.
- 4) Контролирующая деятельность. Контроль за полнотой и своевременностью выполнения принятых решений, ходом подготовки плановых мероприятий, деятельностью советов.

Реализация деятельности школьного ученического самоуправления осуществляется через проведение дел, событий при непосредственном участии всех учащихся, педагогов и родителей.

### **11. Функции ученического самоуправления:**

- Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;
- Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
- Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;
- Самоактивизация — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;
- Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

### **12. Права и обязанности органов ученического самоуправления**

#### **1. Права и обязанности учащихся:**

- избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива;
- проявление инициативы при проведении любого дела, как школьного, так и классного;
- внесение предложений по развитию ученического самоуправления
- проявление свободу слова;
- выборы сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
- отстаивание своих прав и интересов.

#### **2. Права и обязанности Совета класса:**

- выборы Председателя (лидера) Совета класса;
- организация выполнения решений классного собрания и органов ученического самоуправления школы;
- формирует соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности;
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- организация самообслуживания обучающихся;
- обеспечение дисциплины и порядок в классе;
- организация помощи в учебе обучающимся, имеющим проблемы;
- подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий.



### **3. Права и обязанности Ученического совета:**

- организация контроля за работой органов классного самоуправления;
- организация работы по плану деятельности по направлениям;
- обеспечение дисциплины и порядка в школе;

### **4. информирование учащихся о текущих делах и о результатах.**

### **5. Права и обязанности Конференции (общего собрания) обучающихся:**

- выборы органов самоуправления и определение их полномочий;
- выборы Председателя (лидера) Совета обучающихся.
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- формирование соответствующих микрогрупп по направлениям деятельности;
- обсуждение и поиски путей решения злободневных проблем школы;
- защита прав обучающихся школы;
- встреча с администрацией школы;
- обмен опытом;
- отчет о проделанной работе;
- ведение документации Совета.

### **13. Ученическое самоуправление и педагоги.**

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяют их.

### **Функциональные обязанности педагогического коллектива:**

- Директор общеобразовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
- Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников. Очень важно, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом классе, его соответствие общешкольной модели. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.

- Классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, также призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления. Такой педагог, обладающий серьезными социально психологическими знаниями, способен оказать поддержку своим коллегам в реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, и т. д.)
- Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. Учителя обществознания, истории и права имеют возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы.

Кроме того, учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложениям к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы);

Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Совете школы.

Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.