УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

 АДМИНИСТРАЦИИ

 АФАНАСЬЕВСКОГО

 муниципального округа

 КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

 УЧРЕЖДЕНИЕ

 **ОСНОВНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

 **ШКОЛА д. МОСКОВСКАЯ**

 АФАНАСЬЕВСКОГО

 муниципального округа

 КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

 *612746, Кировская обл.,*

 *Афанасьевский*

*муниципальный округ,*

д.Московская, *ул.Школьная.д. 12*

 *тел. 2-20-48*

 **28 .11.2023 №**

Анализ ГИА по программам основного общего образования в МБОУ ООШ д. Московская

 В соответствии с планом мероприятий по подготовке к ГИА в школе была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация для учащихся 9 класса», на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2023г. Согласно утверждённому плану в течение года были проведены ученические собрания и классные часы для учащихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023г.. Проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, биологии и географии в формате и по материалам ОГЭ. Кроме того, для родителей были подготовлена памятка «Как подготовить себя и ребёнка к экзаменам». На родительском собрании родители были ознакомлены с результатами пробных экзаменов, учителя-предметники ознакомили родителей с допущенными ошибками, рассказали, как готовят детей к экзаменам, как дети готовятся к урокам, дали рекомендации по контролю за подготовкой к экзаменам со стороны родителей. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификацией экзаменов. Проводилась целенаправленная и систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями- предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к экзаменам (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий, сборники заданий по подготовке к экзаменам, рекомендации с подборкой заданий с ФИПИ). При этом активно использовались интернет-ресурсы. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

**Результат по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Ниже годовой | Выше годовой |
| 9 | 6 | 0 | 3 | 3 |  | 100% | 50% | + |  |

**Результат по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Ниже годовой | Выше годовой |
| 9 | 6 | 0 | 1 | 5 |  | 100% | 16% | + |  |

По русскому языку ГИА не сдал 1 учащихся. При повторной пересдаче средняя отметка – 3,8, что выше областной – 3,79.

**Результат по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Ниже годовой | Выше годовой |
| 9 | 6 | 0 | 5 | 1 |  | 100% | 60% | + | 0 |

Всего участвовало в ГИА 6 обучающихся.

 Все получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Все были допущены к ГИА, не имея академической задолженности, выполнив учебный план. Из 6 человек 5 – хорошистов.

По итогам ОГЭ обучающиеся (6 чел.) подтвердили свои итоговые оценки.

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку, можно отметить, что не все обучающиеся умеют применять правила для решения тестовых заданий. Учащиеся умеют писать сочинение и изложение, но в большом количестве допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Но также выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.

По математике ГИА не сдали 2 учащихся. При повторной пересдаче средняя отметка – 3,1, что ниже областной – 3,75.

 **Результат ГИА по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Ниже годовой | Выше годовой |
| 9 | 6 | 0 | 1 | 5 |  | 100% | 16% | 0 | 0 |

Один ребенок недобрал 1 балл в части «геометрия», получив 7 баллов. Экзамен пересдан. Второй ученик набрал всего 2 балла и это очень плохо (либо ребенок так волновался, либо ответы написаны со смещением по невнимательности, что дети часто делают). Экзамен пересдан.

Плохо, что у обучающихся должным образом не отработаны вычислительные навыки (применение калькулятора на всех предметах, кроме математики). Отсутствие навыков устного и письменного счета порождает много проблем для  обучающегося: любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком много времени для решения, а результат получится неверным из-за арифметической ошибки (незнание таблиц сложения и умножения).

**Ошибки**: - вычисления и преобразования выражений, использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели (составлять уравнения по условиям задач);

- выполнение преобразований алгебраических выражений (использование формул сокращенного умножения, способов разложения на множители, операции с дробями);

- решение уравнений, неравенств и их систем;

- работа со статистической информацией(вычисление вероятности события),

- построение и чтение графиков функций;

- практические расчеты по формулам;

- выполнение действий с геометрическими фигурами;

-доказательные рассуждения при решении задач,

- распознавание ошибочных заключений (знание правил, теорем, свойств)

С учетом проведенного анализа результатов ГИА, рекомендованы следующие шаги для улучшения успеваемости обучающихся и направления работы педагогического коллектива в целом:

* 1. Обсудить результаты ГИА 9 на заседаниях Методического совета, методических объединений учителей школы.
	2. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
	3. Обратить особое внимание на преподавание раздела математики «Геометрия», так как итоги экзамена 2023 года по математике показывают невысокий уровень выполнения учащимися геометрических задач, а также низкий уровень результатов ОГЭ по математике в целом.
	4. Усиление практической направленности обучения математике, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.

ЗД по УР Л.Л.Варанкина