

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя математики Ичетовкиной Надежды Егоровны**  
**с учителем математики Бузмаковой Валентиной Аркадьевной**  
**МБОУ ООШ д.Московская на 2024-2025 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>Сентябрь</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение рабочих программ по математике, алгебре и геометрии в условиях перехода на новые ФГОС;</li> <li>— Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>— Изучение документов по ФГОС ООО;</li> <li>— Составление рабочих программ по предметам и КТП;</li> <li>— Индивидуальные консультации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год.</li> <li>— Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</li> <li>— Определение тематики родительских собраний на год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</li> <li>— Оформление учебных программ по преподаваемым предметам и пояснительных записок КТП;</li> <li>— Работа с личными делами учащихся класса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>— Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>Октябрь</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Современный урок, его анализ;</li> <li>— Составление технологических карт уроков.</li> <li>— Урок математики в 6-ом классе, особенности и фишки;</li> <li>— Как провести эффективный урок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Подготовка к выступлению на школьных МО.</li> <li>— Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</li> <li>— Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Практикум «Современные средства, повышающие успешность урока».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Посещение уроков;</li> <li>— Ведение тетрадей.</li> </ul>

### Ноябрь-Декабрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Самоанализ урока.</li> <li>— Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</li> <li>— Как сделать классный час классным?</li> <li>— Участие в конкурсах и олимпиадах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Как вести протоколы родительских собраний.</li> <li>— Структура учебного проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Технологические карты уроков по предметам.</li> <li>— Проверка выполнения программы.</li> </ul>
--	--	---	--

### Январь

<p>Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Предупреждение педагогической запущенности учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</li> <li>— Изучение документов по ФГОС ООО.</li> <li>— Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ведение тетрадей учащихся</li> <li>— Беседа о итогах полугодия: успехи и неудачи.</li> </ul>
--	---	---	---

### Февраль

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Индивидуальные беседы с родителями.</li> <li>— Тренинги с классом «Поговорим о патриотизме», особенности проведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</li> <li>— Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
--	--	--	---

<b>Март</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Инновационные технологии в обучении.</li> <li>— Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</li> <li>— Участие в семинарах, как способ самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проверка выполнения теоретической практической программы.</li> </ul>
<b>Апрель</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Организация повторения.</li> <li>— Подготовка к ВПР, итоговым работам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</li> <li>— Составление характеристики классного коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Составление КИМов к переводным контрольным работам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Посещение уроков</li> </ul>
<b>Май</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.</li> <li>— Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Итоги воспитательной работы за год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ГКП, протоколы итоговой промежуточной аттестации;</li> <li>— Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</li> <li>— Работа с личными делами учащихся класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Собеседование по итогам за (успеваемость, выполнение прогн</li> </ul>

Учитель математики: ИЧ /Ичетовкина Н.Е./

