



План работы

педагога – наставника Быданцевой Анжелы Геннадьевны

с молодым специалистом Степашкиной Амалией Руслановной

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам.
5. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы и методы:

Наставничество, самообразование, посещение уроков.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

| <i>Содержание мероприятий</i> | | | <i>Конт-роль</i> |
|--|---|--|---|
| <i>Работа по предмету</i> | <i>Воспитательная работа</i> | <i>Работа с нормативной документацией</i> | |
| Сентябрь | | | |
| <p>1. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3. Практикум " Цель урока и его конечный результат".</p> <p>4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p> | <p>1. Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.</p> <p>2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p> | <p>1. Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, ООП, план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности),</p> <p>2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (электронный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)»</p> | <p>Контроль ведения журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.</p> |
| Октябрь | | | |
| <p>1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.</p> <p>2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.</p> | <p>Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».</p> | <p>1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p> <p>2. Практическое занятие: «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».</p> | <p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p> |
| Ноябрь | | | |
| <p>1. Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> | <p>Практикум: «Совместная разработка внеклассного</p> | <p>1. Практикум: «Обучение составлению отчетности по</p> | <p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| соответствии с требованиями ФГОС. | | и итоговом контроле за знаниями учащихся. | мероприятии. |
| Декабрь | | | |
| 1. Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности» 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке». 3. Уроки химии. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | 1. Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций». | 1. Составление аналитических справок. | Проверка выполнения программы. Посещение уроков, кл. часа. Контроль ведения школьной документации. |
| Январь | | | |
| 1. Анализ контрольных работ, работа над ошибками. 2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися» | Предупреждение педагогической запущенности учащихся | Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС. | Ведение тетрадей. |
| Февраль | | | |
| 1. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)» | 1. Индивидуальные беседы с родителями | 1. Изучение документов по ФГОС. | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| Март | | | |
| 1. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. 2. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда» | 2. Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»; «Анализ различных стилей педагогического общения». | 1. Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио. | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио |
| Апрель | | | |
| 1. Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к годовым контрольным работам и ВПР. | Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями». | Составление итоговых тестов для проверки. | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| Май | | | |

Май

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>1. Подведение итогов работы за год.</p> <p>2. Выступление молодого специалиста на ШМО.</p> | <p>1. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.</p> | <p>1. Отчет о результатах наставнической работы.</p> | <p>Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)</p> |
| <p><i>Работа по плану</i></p> | <p><i>Воспитательная работа</i></p> | <p><i>Работа с наставническими документами</i></p> | |

Сентябрь

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>1. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке учебных планов.</p> <p>3. Практикум "Цель урока и его конечный результат".</p> <p>4. Взаимное посещение уроков с последующим анализом.</p> | <p>1. Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.</p> <p>2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p> | <p>1. Изучение нормативных правовых актов (календарной учебной графики, учебной программы, ФЭП, плана работы школы на 2017-2018 учебный год, документа стратегической направленности).</p> <p>2. Практикум "Зачем нужны личные дела школьников" документация электронная и личная для учащихся, учителей, родителей, учета успеваемости, здоровья, успеваемости, здоровья, успеваемости.</p> | <p>Контроль ведения журналов, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества выполнения учебных планов.</p> |
|--|---|--|---|

Октябрь

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.</p> <p>2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>3. Совместная разработка проектов мероприятий по внеурочной деятельности.</p> | <p>Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».</p> | <p>1. Изучение документов об организации внеурочной деятельности.</p> <p>2. Практикум "Зачем нужны личные дела школьников" документация электронная и личная для учащихся, учителей, родителей, учета успеваемости, здоровья, успеваемости.</p> | <p>Контроль качества составления учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов.</p> |
|---|--|---|--|

Ноябрь

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>1. Практикум "Современный урок и его организация".</p> <p>2. Совместная разработка проектов мероприятий по внеурочной деятельности.</p> | <p>Практикум "Совместная разработка проектов мероприятий по внеурочной деятельности".</p> | <p>1. Изучение документов об организации внеурочной деятельности.</p> <p>2. Практикум "Зачем нужны личные дела школьников" документация электронная и личная для учащихся, учителей, родителей, учета успеваемости, здоровья, успеваемости.</p> | <p>Контроль качества составления учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов.</p> |
|--|---|---|--|